

浅谈在历史教学中渗透环境教育

历史学科具有关怀社会生态的人文精神、学科方法上的兼容精神、与文明共进的时代精神,这就决定了它在环境教育中能够发挥积极的作用。

文 | 杨建忠

环境是人类赖以生存的物质基础,环境质量的好坏,直接影响到人类的生存和生活质量。在各学科教学中开展环境教育,培养学生的环保意识,已成为提高国民环境意识不可缺失的环节。学校的环境教育是渗透到各学科中的,历史是一门综合性学科,研究领域非常广泛,不仅包含政治、经济、思想文化等社会方面的内容,也涉及人口、资源、环境等自然方面内容,这就决定了它在环境教育中应该而且能够发挥独特的优势。

一、依托中学历史教材渗透环境教育

在目前的各种中学历史教材中,人们普遍感到仅



有政治史、经济史、思想史、科技文化史等内容,而几乎没有自然环境史方面的内容。其实,只要细细寻觅,历史教材中有关环境教育内容很多,只要用心挖掘,就能够捕捉到历史教学与环境教育的结合点,教师在教学中渗透环境教育是大有可为的。

环境知识的挖掘

如中国古代经济史中多次提及的统治者为了政治安定而大力发展农业,鼓励垦荒和人口增殖的措施。元世祖把户口的增加和田地的开垦作为考核地方官政绩的主要标准;明太祖下令农民开垦的荒地归己所有;清朝“摊丁入亩”以后的人口剧增等。教师在分析这些措施的影响时应及时地对学生进行环保教育,既从当时的角度分析它有利于经济发展,政局稳定的积极作用,又用发展的眼光指出由于长期的大面积垦荒,破坏植被,造成土壤疏松,水土流失,为环境问题埋下了隐患。当然,类似的素材有很多,许多经济、军事的史实都与环境有或多或少的联系,这些都有待教师在备课时挖掘。

环境意识的培养

历史课堂教学中很多知识点与环境有关,如果我们能很好地指出这些潜在的内容,那么会使课堂更活跃,教学效果也更好。例如“大禹父子治水”的故事,学生比较熟悉,可以进行对比。大禹的父亲一生治水,但没有成功。大禹吸取了父亲堵塞办法失败的教训,采用了疏导的方法,消除了水灾。大禹与其父治水一成一



败,仅仅是“疏导”与“堵塞”的不同。师生在交流中得出结论:人类在改造、利用自然中,只有因势利导,才能趋利避害。又如秦国蜀守李冰,在成都附近的岷江流域,修建了综合性的防洪灌溉工程都江堰,既免除水灾,又灌溉田地,为天府之国的形成创造了条件。都江堰为什么能发挥如此大的功能呢?原来都江堰的建造充分考虑了自然条件,依靠有利的地形地势,才使它的功能充分发挥出来,造福岷江两岸的人们。都江堰成为改造自然,保护环境,发展经济的光辉典范,更为后人提供了可持续发展的宝贵经验。在课堂上通过这些历史知识的学习,学生会不知不觉中认识到改造自然要顺应自然规律,感受到保护环境的重要性,从而增强环保意识。

环境观的树立

中国传统文化中占主导地位的思维方式是“天人

合一”,它主张人与自然的和谐。孔子的“仁”,不仅包括对人类要“仁民”,对自然也要“爱物”。“获罪于天,无所祷也”,在孔子看来违背自然规律就有可能获罪于天,受到自然的惩罚。孔子的这种自然观在孟子和荀子的思想中得以继承和发展。孟子强调“仁政”,既要求对人民要仁爱,更要求对万物要保护,即“仁民爱物”。荀子“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”“制天命而用之”的自然观更是中国思想史上的一大进步,他将山林川泽的管理和自然资源的保护上升到了制度的层面,并且带有唯物主义色彩。儒家的这种思想,对引导学生树立科学的环境观具有重要的指导意义。

二、利用历史课外活动渗透环境教育

环境教育具有很强的实践性。作为历史课堂教学的有效补充和延伸,历史课外活动是环境意识培养的一个重要辅助手段。通过开展多种历史课外活动,让学生在实践中亲身体验自然环境对人类社会发展的重大意义,以及环境破坏对社会发展的消极影响。具体来讲,活动可以采用课外实地考察、社会调查研究等形式。例如,组织学生深入所在社区进行实地考察,了解自己生活的周围环境污染状况及其带来的种种不良影响,以及人们为此付出的代价;让学生通过上网、去图书馆或相关部门调查了解泰州几十年来的环境变化。学生在活动中亲身体会到生态环境对人类发展的重要性,环境忧患意识和保护生态环境的责任感油然而生。

总之,普及环境教育是时代发展的要求,历史教学中渗透环境教育的内容,会使历史教学更丰富、更精彩。

(作者单位:泰州市第三高级中学)

饮料瓶回收机亮相地铁10号线

自2012年12月开始,市民乘坐10号线时可持废旧塑料瓶,给一卡通“充值”。市民将一个空瓶投放进机器内,就可以产生1角或者5分的收益。回收的1角钱将可选择“捐赠”、“捐赠并参与抽奖”、“刷卡返利”等。智能回收机试点成功之后,将逐步铺设到地铁全线、公交站、社区、学校、首都机场T1、T2、T3航站楼的安检口、枢纽站、快速公交站、大学食堂、体育馆和写字楼等公共场所。回收机可以对废旧瓶垃圾及时有效分拣贮存、回收,可以实现一级回收、分拣中心、再利用企业的闭环互连,确保废旧饮料瓶流向安全,处理安全。更重要的是提高环保回收、资源再生利用的全民意识。(京华时报)